

Số: 05 /NQ-ĐHTCM-HĐT

NGHỊ QUYẾT
Về nâng chuẩn trình độ ngoại ngữ của người học tại
Trường Đại học Tài chính - Marketing giai đoạn 2021 - 2025,
định hướng đến năm 2030

I. TÌNH HÌNH VÀ NGUYÊN NHÂN

Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã khẳng định: “Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục; quan tâm đào tạo không chỉ kỹ năng sống mà còn kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế (công dân toàn cầu)...Nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học ngoại ngữ, coi trọng dạy, học và sử dụng tiếng Anh. Phấn đấu đến năm 2030, nền giáo dục Việt Nam đạt trình độ tiên tiến trong khu vực”. Ngoài ra, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 về Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 đã yêu cầu các cơ sở giáo dục: (i) nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo (ưu tiên các ngành đào tạo thuộc các lĩnh vực ngành nghề được tự do di chuyển trong khuôn khổ Cộng đồng Kinh tế ASEAN); (ii) xây dựng lộ trình triển khai các chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo; (iii) triển khai các chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo theo lộ trình; (iv) tổng kết, đánh giá việc triển khai chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo.

Hơn nữa, trong nền kinh tế hiện đại, các doanh nghiệp muốn tham gia vào chuỗi giá trị toàn cầu phải có đội ngũ nhân sự tại chỗ không chỉ giỏi chuyên môn mà phải thành thạo ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh. Điều này đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung, cơ sở giáo dục đại học nói riêng phải có chương trình ngoại ngữ chuẩn mực, có khả năng đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực đủ khả năng và trình độ ngoại ngữ tham gia vào nền kinh tế toàn cầu. Chính vì thế, từ năm 2013 Nhà trường đã có nhiều chủ trương, chính sách và giải pháp nâng cao trình độ ngoại ngữ người học trước và sau tốt nghiệp. Tuy nhiên, chuẩn đầu ra ngoại ngữ hiện nay của Trường vẫn còn thấp (gần 1 bậc theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Châu Âu) so với tiêu chuẩn bình quân của các trường đại học khác trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh và cả nước cùng khối ngành đào tạo. Điều này ảnh hưởng lớn đến năng lực làm việc của người học sau tốt nghiệp và chất lượng đào tạo của Trường.

Xuất phát từ yêu cầu của việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội, trong đó có yêu cầu năng lực ngoại ngữ ngày càng cao nhằm phục vụ hội nhập quốc tế, Hội đồng trường Trường Đại học Tài chính - Marketing ban hành Nghị quyết nâng chuẩn trình độ ngoại ngữ của người học giai đoạn 2021 – 2025.

II. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO VÀ MỤC TIÊU

1. Quan điểm chỉ đạo

Nâng chuẩn trình độ ngoại ngữ đảm bảo lợi ích của người học trong suốt quá trình tham gia học tập tại Trường và tham gia thị trường lao động sau khi tốt nghiệp. Quá trình nâng chuẩn trình độ ngoại ngữ gắn với mục tiêu giáo dục, mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra đã được Nhà trường công bố; nâng chuẩn trình độ ngoại ngữ phải đảm bảo hài hòa lợi ích của người học, lợi ích của xã hội và lợi ích của Trường. Chuẩn trình độ ngoại ngữ phải đáp ứng yêu cầu phát huy năng lực đào tạo của Trường và nâng cao giá trị, thương hiệu của Trường.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu tổng quát

Nâng chuẩn trình độ ngoại ngữ người học đáp ứng yêu cầu cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội và cung cấp nguồn lao động đủ năng lực ngoại ngữ làm việc trong môi trường hội nhập quốc tế.

2.2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn 2021 - 2025: người học khối không chuyên ngữ các chương trình đào tạo chuẩn của Trường vừa đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ của từng chương trình vừa có năng lực ngoại ngữ tương đương chứng chỉ ngoại ngữ Tiếng Anh đạt mức điểm IELTS 5.5 trở lên.

b) Giai đoạn 2025 - 2030: người học khối không chuyên ngữ các chương trình đào tạo chuẩn của Trường vừa đạt chuẩn đầu ra ngoại ngữ của từng chương trình vừa có năng lực ngoại ngữ tương đương chứng chỉ ngoại ngữ Tiếng Anh đạt mức điểm IELTS 6.0 trở lên.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đổi mới chương trình, phương pháp và nội dung đào tạo; cải tiến công tác kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

a) Rà soát, chỉnh sửa và đổi mới chương trình, nội dung đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế để đảm bảo người học hoàn tất các học phần ngoại ngữ có thể đạt chuẩn đầu ra và có năng lực ngoại ngữ tác nghiệp trong môi trường làm việc toàn cầu. Đổi mới phương pháp đào tạo ngoại ngữ theo hướng tổng hợp và tích hợp; tích cực sử dụng và áp dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động đào tạo ngoại ngữ.

b) Tổ chức hoạt động đào tạo các học phần ngoại ngữ trong các chương trình đào tạo của Trường vừa đảm bảo phù hợp với trình độ của người học vừa đáp ứng tiến độ chuẩn của chương trình. Tổ chức phân loại năng lực ngoại ngữ theo 4 kỹ

năng của người học từ thời điểm tuyển sinh và tổ chức các lớp học, khóa học phù hợp trình độ người học trong suốt quá trình học tập. Triển khai các học phần bồi dưỡng, học phần tăng cường, học phần nâng cao để tất cả người học khi tốt nghiệp đáp ứng các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ.

c) Cải tiến công tác kiểm tra, đánh giá các học phần ngoại ngữ, đảm bảo người học sau khi hoàn tất các học phần ngoại ngữ không chỉ đạt được chuẩn đầu ra học phần, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo mà còn có năng lực thi và đạt được các chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế.

2. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế.

a) Đầu tư đồng bộ học liệu và phòng học ngoại ngữ theo tiêu chuẩn vừa phục vụ cho giảng dạy (trực tuyến và trực tiếp), vừa phục vụ công tác tổ chức thi đề cấp chứng chỉ quốc tế. Trong đó, chú trọng các thiết bị cơ bản như: giáo trình, tài liệu, học liệu, máy tính, máy chiếu, âm thanh, internet và các học cụ chuyên dụng khác.

b) Đầu tư hệ thống phần mềm để giảng dạy, đánh giá người học tham gia học ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế; ưu tiên các công cụ hỗ trợ thi trên máy tính và thi trực tuyến.

3. Hợp tác với các đơn vị có chức năng, thẩm quyền và năng lực tổ chức hoạt động giảng dạy, thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế nhằm tổ chức đào tạo, thi để đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế cho người học.

a) Hợp tác với các đơn vị có chức năng, thẩm quyền và năng lực đào tạo ngoại ngữ mở các chương trình, các lớp bồi dưỡng ngắn hạn cho người học có nhu cầu học tập để đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế.

b) Chuẩn hóa địa điểm thi, công tác tổ chức thi nhằm đáp ứng các điều kiện của các đơn vị khảo thí quốc tế về việc tổ chức thi chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế tại các cơ sở của Trường bắt đầu từ năm học 2021-2022.

c) Tổ chức thường xuyên các kì thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo nhu cầu người học nhằm thực hiện chức năng phục vụ cộng đồng và nâng cao vị thế, thương hiệu của Trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hội đồng trường

a) Nghiên cứu các cơ chế, chính sách để tạo môi trường thuận lợi cho việc nâng cao chuẩn ngoại ngữ của Trường;

b) Giám sát việc xây dựng Đề án “Chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ cho sinh viên Trường Đại học Tài chính - Marketing giai đoạn 2021-2025” và giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện Đề án;

c) Phối hợp với Tổ xây dựng Đề án tổ chức buổi tọa đàm tư vấn lấy ý kiến của giảng viên, chuyên gia, nhà quản lý về các nội dung trong Đề án;

d) Xây dựng Nghị quyết về chủ trương đầu tư tài sản, thiết bị phục vụ cho Đề án của Trường trong quý III/2021; giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết.

2. Trách nhiệm của Ban Giám hiệu

a) Chỉ đạo, tổ chức triển khai xây dựng Đề án “Chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ cho sinh viên Trường Đại học Tài chính - Marketing giai đoạn 2021-2025” trình Hội đồng trường xem xét, phê duyệt vào phiên họp trước ngày 01/8/2021.

b) Xây dựng các phương án huy động vốn, danh mục đầu tư tài sản, thiết bị từng giai đoạn trình Hội đồng trường ra Nghị quyết về chủ trương đầu tư tài sản, thiết bị phục vụ cho chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ cho sinh viên của Trường;

c) Quyết định và tổ chức thực hiện mua sắm trang thiết bị, phòng học, phòng thi ... nhằm đáp ứng được các điều kiện về cơ sở vật chất và năng lực tổ chức hoạt động giảng dạy và thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo quy định pháp luật.

d) Tổ chức triển khai có hiệu quả Nghị quyết của Hội đồng trường liên quan đến chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ cho người học theo đúng các quy định pháp luật có liên quan.

đ) Chỉ đạo các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường; toàn thể viên chức, người lao động tích cực tham gia thực hiện chuẩn hóa năng lực ngoại ngữ cho người học.

3. Các thành viên Hội đồng trường có nhiệm vụ theo dõi, giúp Hội đồng trường giám sát việc thực hiện Nghị quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ Tài chính (để b/c);
- BTV Đảng ủy (để b/c);
- Ban Giám hiệu (để t/h);
- Các thành viên HĐT;
- Lưu: VT, TK.HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

PGS. TS. Phạm Tiến Đạt